



**Перечень основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида»  
2017 — 2018 учебный год**

Виды образовательной деятельности	И младшая группа	П младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
<b>Познавательное развитие:</b>					
ФЭМП	1	1	1	1	2
Экология					1
Окружающий мир	1	1	1	1	1
<b>Речевое развитие:</b>					
Развитие речи	1 (ч/неделю)	1(ч/неделю)	1(ч/неделю)	0,5ч/неделю)	1(ч/неделю)
Обучение грамоте				1	2
Чтение худ. литературы	1 (ч/неделю)	1(ч/неделю)	1ч/неделю)	0,5ч/неделю)	1(ч/неделю)
<b>Художественное творчество:</b>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	0,5	0,5ч/неделю)	1ч/неделю)
Аппликация			0,5	0,5ч/неделю)	1ч/неделю)
Конструирование/ Ручной труд	1	1	1	0,5ч/неделю)	1ч/неделю)
<b>Физическая культура</b>	2	2	2	2	2
<b>Музыка</b>	2	2	2	2	2
<b>Общее количество минут</b>	10 зан. 100 минут	10 зан. 150 минут +спорт. прогулка	10 зан. 200 минут +спорт. прогулка	12 зан. 350 минут +спорт. прогулка	15 зан. 450 минут +спорт. прогулка

СанПиН от 15.05.2013 г. №26 – 13 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно (СанПиН 2.4.1 3049 - 13).

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Обучение и воспитание детей осуществляется на русском языке.

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**На 2017/2018 учебный год.**  
**МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида»**

Базисный учебный план рассчитан на 2017 /2018 учебный год и построен на основе развивающего процесса, где период развития создает предпосылки для последующих новообразований в развитии и обучении.

Учебный план отражает в целом образовательную концепцию России. В плане представлены общеобразовательные программы, реализуемые коллективом:

- 1.Программа «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой).:
  - 2.Программа специально – коррекционного образования «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевской, Г.В.Чиркиной.
- Учебные предметы соответствуют разделам программы .

При составлении базисного учебного плана руководствовались нормативно – правовыми документами: «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения », документами по действующему СанПиН от 15.05.2013 г. №26 СанПин 2.4.1.3049 – 13 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ННОД проводится физкультурные минутки, чтобы не допускать интеллектуальные и физические перегрузки детей, не нарушать инструкцию по охране детского здоровья.

Учебный план обеспечивает целостность педагогического процесса. В нем представлены все разделы развития: физическое, социально личностное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Образовательная – воспитательная работа с детьми осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня на основе баланса совместной деятельности взрослого с детьми (непосредственная образовательная деятельность) и свободной самостоятельной деятельности детей. Все формы организации детской деятельности предполагают активное использование современных средств обучения и новых инновационных технологий.

Количество часов в неделю не превышает, учитывая методические рекомендации к программам и СанПин : младший дошкольный возраст – 150-200 минут, старший дошкольный возраст –225 минут- 450 минут или 7,5 часов.

Учебный план рассчитан на 9 месяцев – 36 недель, учитывая каникулярные недели: зимние, весенние.

На основе Регионального положения Министерства образования Ставропольского края в учебный план ведено третье физкультурное занятие, которое проходит во 2 блоке в виде спортивной прогулки.

Каждая ННОД предполагает ознакомление с системой необходимых понятий и представлений и должно быть подкреплено опытом , наблюдением, игровыми действиями, сказками, иллюстрациями пройти через особенности личного мироощущения каждого ребенка.

Базисный учебный план каждому педагогу дает возможность отобрать содержательный материал с учетом нормативных документов: Положения о дошкольном учреждении, Устава ДОУ, рекомендации Министерства образования РФ, а также имеющихся дидактических материалов, своего личного опыта, особенностей развития воспитанников.

На основании проведенного мониторинга анализ - образовательной системы, выявления возможностей организации педагогической деятельности в ДОУ, анализ организационной системы ДОУ, запросов родителей; анализа состояния – базы ДОУ и социума; выработано

содержание модели образовательного учреждения, выбор направлений в деятельности педагогов, соответствующих образовательных программ и педагогических технологий. При разработке учебного плана согласуются требования программ «Детство» и с требованиями СанПи-На, в которых определены учебная нагрузка по возрастам, временные рамки учебного процесса. Основная комплексная программа дополняется здоровьсбегающими, региональными программами.

В учебный план внесены изменения (для более успешного усвоения воспитателями учебного материала, учитывая запросы родителей, в связи с выбранным направлением деятельности), которые касаются разграничения видов занятий и введения новых предметов:

- в I младшую группу введены занятия по сенсорике (как часть занятий вводятся дидактические игры с игрушками и материалами);
- в ст.гр. I занятие по изобразительности выведено из учебного плана и отнесено к регламентированию деятельности д., вместо него выделено занятие по обучению грамоте.
- также введен «урок безопасности» в III занятия по физической культуре (спортивная прогулка- «час двигательной активности»- и спортивные игры упражнения)

Для эффективного развития творческих способностей детей по запросам родителей и детей, в учебный план введены занятия кружков и секций, которые организуют и проводят педагоги ДОУ.