

Страница воспитателя:



Николаевой Наталии Александровны.

Кредо: Дети-это наши завтрашние судьи,
это критики наших воззрений,
воспитывая детей, мы воспитываем
будущую историю нашей страны,
а значит и историю мира.

Информационная карта:



Николаева
Наталия Александровна.

1. Общие сведения. Дата рождения. Место рождения	Ставропольский край. Буденновский район, п. Терский.
2. Работа Место работы	МКДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида».
Занимаемая должность Общий трудовой и педагогический стаж	Воспитатель Общий трудовой стаж-12 лет Общий педагогический стаж-12 лет
В какой возрастной группе в настоящее время работает	Вторая младшая группа
Аттестационная категория	Первая квалификационная категория по должности

	«воспитатель».
Награды	Грамоты - на уровне управления образования администрации города Ставрополя (2008 г .) -на уровне МБДОУ ЦРР- д/с №77 «Золотая рыбка» в 2007г.,2009.,2010г.,2012г..
3.Образование Название , год окончания учреждения профессионального образования, факультет.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ставропольский государственный педагогический институт», 21 февраля 2011г.
Специальность, квалификация по диплому	«Дошкольная педагогика и психология»,преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель детей дошкольного возраста.

Эссе

«Моя педагогическая философия»

*Есть такие люди – дети,
И они на своей планете
Путешествуют и играют,
Что-то новое открывают...
Мы с тобою когда-то там жили,
Только путь свой обратно забыли....*

Жизнь любого из нас начинается с детства, а любые рассуждения – с главной мысли. Главная мысль моего эссе: «Дорога в детство и есть педагогическая философия...»

Я абсолютно уверена, что детство дано людям для открытия и понимания самого важного и самого сокровенного, а потому, познав секрет детского счастья, человек может сделать этот мир прекрасней. Вначале своего педагогического пути я искала ответы в научных трудах и практическом опыте. Познав радость родительства, я исследовала детский мир в непосредственной жизни ребенка. И только сделав первый выпуск своих дошколят, я поняла мудрость жизни – все дети мечтают стать взрослыми, а взрослые скучают по детству. А педагог каждый день проделывает путь по дороге детства и сами дети открывают ему свой секрет. Нужно только увидеть его... А. Экзюпери был прав: «Зорко одно лишь сердце...»

Секрет детского счастья оказался очень прост и невероятно сложен одновременно – видеть, слышать, поступать сердцем!

Дети познают мир активно и радуются всему, на что взрослые, может быть, уже не обращают внимание. Дети познают через малое большое и умеют находить ответы «здесь и сейчас» Дети остро чувствуют фальшь, с ними нельзя быть неискренним. Дети всегда в движении, поэтому им принадлежит будущее.

Всему этому и еще многому другому мы научились с вами в детстве, а, став взрослыми, перестали пользоваться этим Великим Знанием. Понимание этого полностью совпадает с педагогической философией лучших мастеров этого ремесла: Л.Н.Толстого, В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили и др. Отражены эти аспекты и в первом в истории государственном стандарте дошкольного образования. Именно эти простые истины определяют мою главную миссию как педагога – создавать условия сохранения мира детства в его первоизданной культурной универсальности, тем самым способствуя, содружеству взрослых и детей для их развития.

Дорога в детство – это дорога добра, где каждый раз нужно постоянно расти и развиваться, самосовершенствоваться, чтобы быть интересным детям, чтобы каждый день для них и вместе с ними делать новые открытия, творить обыкновенное чудо и делать наш мир добрее. А когда маленькие сердца начинают биться в унисон с твоим сердцем – это самая большая награда! Это и есть моя философия! Это и есть секрет детского счастья!

Консультация для родителей:

Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?

К счастью, не все дети тяжело переживают новый в своей жизни этап – начало посещения дошкольного учреждения. Воспитатели отмечают, что легче адаптируются в детском саду дети из многодетных семей (так как уже усвоили, что не только они являются центром внимания взрослых), дети из семей, в которых ребенок является полноправным партнером по общению с мамой и папой, а не игрушкой для взрослых, не помехой для них и не образцом для педагогических экспериментов.

Если ребенок плачет при расставании с родителями по утрам, не стоит отчаиваться, так как после периода адаптации ребенок уже не будет так расстраиваться из-за ухода родителей.

Следует проанализировать, так ли переживает малыш, если в сад его приводит не мама, а папа или другой член семьи. Нужно спросить у воспитателя, как долго после ухода мамы ребенок плачет. Если сразу же, как только оказывается в группе, ребенок перестает плакать, то маме можно спокойно отправляться на работу, поскольку слезы были для мамы, а малыш чувствует себя совсем неплохо.

Если воспитатель сообщает, что ребенок плачет еще долго после ухода родителей, нужно узнать, какие занятия и какие игрушки способны отвлечь малыша от горьких переживаний: интересная книжка, яркая игрушка, завтрак или веселая игра с другими детьми. Тогда по дороге в детский сад родители могут подробно рассказать ребенку, какое приятное событие или какая интересная игрушка ждут его в группе. Причем говорить надо даже в том случае, если ребенок еще не умеет разговаривать и не может ответить.

Если же воспитатель говорит, что ребенок плачет в течение всего дня, то можно предложить малышу взять с собой в группу какой-либо дорогой для него предмет: игрушку, книжку, предмет, принадлежащий маме.

Прощаясь утром с ребенком, родителям следует вести себя спокойно и уверенно. В противном случае ребенок может уловить беспокойство и будет расстраиваться, и плакать еще больше. Нельзя позволять ребенку манипулировать родителями и из-за слез и капризов оставлять его дома, а не вести в сад.

Зная, что малыш трудно переживает каждое утро разлуку с близкими, родителям можно накануне вечером придумать и отрепетировать несколько вариантов прощания. Например, воздушный поцелуй, крепкое рукопожатие, обоюдное поглаживание по

спинке и др. Это поможет отвлечь ребенка от грустных мыслей, а со временем, став своеобразным ритуалом, станет радовать и ребенка, и родителей.

Даже если родители устали после работы, раздражены, им нужно не показывать это ребенку. Как бы он не был мал, он обязательно «прочитает» это состояние. Малышу необходимо чувствовать, что момент встречи с ним для родителей праздник. Пусть родители похвалят ребенка, поцелуют, сходят после сада с ним в парк или на игровую площадку.

А.И. Захаров рекомендует родителям дать ребенку возможность после детского сада побегать, попрыгать, поиграть в подвижные игры. А вечером дома устроить небольшой семейный праздник, например, совместное чаепитие, во время которого следует похвалить ребенка за проведенный день в саду при всех участниках этого праздника.

Все это поможет ребенку понять, что его любят, ждут его прихода из детского сада, гордятся им. Скорее всего подобная доброжелательная обстановка поможет ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада и не переживать во время утреннего расставания с родителями.

Итак:

Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду.

Приучайте ребенка к детскому саду постепенно.

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства и растерянности.

Попросите других членов семьи отводить ребенка в детский сад.

Дайте ребенку с собой любимую игрушку или какой-либо предмет.

Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания.

Будьте внимательны к ребенку, когда забираете его из сада.

После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке, дайте ему возможность подвигаться, поиграть, побегать.

Устройте семейный праздник вечером.

Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.

Будьте терпеливы.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ"

Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Эти игры с водой можно организовывать дома с детьми.

1. Знакомство со свойствами воды:

Вода разливается, она жидкая. Ее можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.

Вода не пахнет. У нее нет запаха. Дать детям понюхать.

Воду можно наливать и переливать. Дать детям возможность самим наливать воду.

Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, кофе, гуашь, зеленку).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку).

4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов из разных по объему емкостей).

5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями. (Самостоятельное пускание пузырей. Поймай пузырь на ладошку. Чей пузырь больше? Чей пузырь улетит выше, дальше? .)

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми и деревянными игрушками.

9. Игры с куклой: "Умоем куклу", "Искупаем нашу куклу", "Помоем кукольную посуду", "Постираем кукле белье".

В дальнейшем можно организовывать различные наблюдения за снегом.

1. Принести снег в мисочке домой и понаблюдать, что с ним произойдет в тепле. Снег — это вода.

2. Налить в формочку воду и вынести ее в морозный день на улицу. В конце прогулки посмотреть, что стало с водой. Лед — замерзшая вода.

3. Рассмотреть воду после таяния снега. Что видно на дне блюдца? Снег грязный, есть его нельзя.

4. Взять кусочек льда из холодильника. Подержать его в руках. Какие стали руки? (мокрые). Лед — это вода.

5. Положить сосульку на решеточку. Что с ней происходит в тепле? В тепле она стала таять.

Для игр с песком желательно иметь песочный набор: ведро с совочками и формочками; набор мелких игрушек: персонажи сказок и различные человечки, животные и растения, дома и машинки, деревянные дощечки и палочки и т. д. Эта коллекция должна постоянно пополняться. В эти игры мы можем играть с детьми:

- Играем в магазин. Учить детей делать из песка "продукты" для магазина — мороженое, пирожное, пирожки, колбаску и т. д.
- Строим домик. Учить детей сгребать песок лопатой в кучу, аккуратно прихлопывать его. Украшать домик флажками, вставлять окна и дверь.
- Устроим сад с клумбами и цветами. Учить детей делать насыпи из песка разной формы. Украшать их деревьями и цветами.
- Посадим огород. Учить детей нагребать небольшие песочные валы, прихлопывать их и делать грядки. "Сажать" на них "Овощи" — шишечки, травку, веточки.
- Построим гараж. Учить детей строить гараж, сгребая песок в кучку. Делать углубление для машины.
- Зоопарк для зверей. Учить детей делать небольшие перегородки (клетки) для зверей. Обнести весь зоопарк забором.
- По замыслу. Закреплять навыки создания из песка разных построек.

